

Zertifiziertes Modul im fachübergreifenden Wahlpflichtbereich

Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Heiner Barz

Das Modul umfasst zwei Vorlesungen, einen Kern- und einen Hauptkurs. Die erfolgreiche Teilnahme kann auf Wunsch durch ein Zertifikat bestätigt werden. Für den Erwerb des Zertifikats ist die erfolgreiche Ablegung einer Leistungsprüfung am Ende des 2. Semesters erforderlich. Die Studien- und Prüfungsleistungen werden mit insgesamt 12 CP bewertet.

Die Vorlesungen und Kurse können auch als Einzelveranstaltungen im fächerübergreifenden Wahlpflichtbereich belegt werden.

Im Zuge der durch PISA angestoßenen neuen Bildungsdiskussion haben auch die klassischen bildungssoziologischen Fragen nach Chancengleichheit bzw. Bildungsbarrieren erneut an gesellschaftlicher Bedeutung gewonnen. Der Bildungsdiskurs insgesamt hat sich seit den 60er Jahren von der geisteswissenschaftlichen Vorherrschaft emanzipiert und zunehmend sozialwissenschaftlichen und neuerdings auch ökonomischen Ansätzen geöffnet. Das Modul gibt einen Überblick über Theorieansätze, Forschungsbefunde und aktuelle bildungspolitische Kontroversen.

Während sich Vorlesung I stärker auf die historischen und theoretischen Aspekte konzentriert, stehen in Vorlesung II Forschungsdesign, Ergebnisse und Interpretationen der großen internationalen Leistungsvergleichsstudien (TIMSS, PISA, IGLU) im Vordergrund. In den Kern- und Hauptkursen werden ausgewählte Einzelthemen unter soziologischen, erziehungswissenschaftlichen und bildungspolitischen Perspektiven näher behandelt.

Aufbau des Moduls Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung

Wintersemester: Vorlesung I

Einführung in die sozialwissenschaftliche Bildungsforschung

Sommersemester: Vorlesung II

International vergleichende Bildungsforschung

Kernkurse (Beispiele)

Das deutsche Bildungssystem

Bildung und soziale Milieus

Bildungssoziologie

Bildung und Geschlecht

Einführung in die Weiterbildung

Hauptkurse (Beispiele)

Bildungsfinanzierung

Bildungspolitik

Bildungsreform

Bildungstheorien

Innovationsmanagement in Bildungseinrichtungen